

ぐんぐん↑↑

～2学期始まりました！「心機一転」、はりきっていきましょう～



晩夏の候、ますますご盛栄のことと思います。昨日までの夏休みはいかがお過ごしでしたでしょうか。きっと楽しく充実した夏休みになったのではないかと思います。子ども達にはこれからたくさん夏休みの話を聞いていこうかと楽しみにしています。…とは言っても、いつまでも夏休み気分ではいられません。「**早寝・早起き・朝ご飯**」を意識して、早く生活リズムを整えなくてはなりません。学期のスタートというものは、気のゆるみからか道具忘れや遅刻が多くなる時期でもあります。生活リズムとあわせて「**道具や持ち物の確認(記名や補充)**」と声かけもお願いします。生活面が整うと学習面も集中することができ、全体的に良いスタートがきれ、学習にも伸びが見られます。2学期が始まってもぼ～っとしたままで、だらだらしていたのでは、宿題や道具の忘れ物は多くなり、学習は思うように進まず、内容は頭に残らない。体もだるさが残り体調を崩して学校を休んでしまう…なんて悪循環が起きてしまいます。ですから、**この1週間が2学期に向けての勝負の時期**なのです！

2学期は運動会に始まり、バス旅行など行事も多く、学習面も生活面でも高めていく時期です。この学力アップ便りも今後も学習面に加え、生活面や学校の現状など、いろいろと役に立つような情報もお知らせできればと考えています。保護者の皆様には、本校の教育活動、家庭での学習活動にご協力ご理解いただき、ありがとうございます。2学期もよろしくお願いいたします。

今週8/29(月)～9/2(金)までは、「第2回家庭学習がんばり週間」です。これを生かして、夏休みから2学期へと学習リズム生活リズムを整えましょう。また、9/1(木)は「ノーテレビゲームスマホデー」でもあります。合わせてカード記入をよろしくお願いいたします。

◇◇ご家庭での携帯スマホ、SNSの状況はどうか？～使用状況と学力の関係～◇◇

1学期の終わりに児童全員に「携帯スマホに関するアンケート」を実施しました。結果に関しては一覽にまとめたものを夏休み中の個人懇談会の時期に児童玄関前に掲示していました。ご覧になったでしょうか？結果と子ども達の現状から見たこととして以下の通りです。

①のみ1～6年生まで回答		はい(ある)		いいえ(ない)				
①	下にある機器のいずれかで、自分専用のものを持っている	166	81%	39	19%			
	・スマホ	76	37%					
	・子ども携帯	46	22%					
	・タブレット	62	30%					
	・パソコン	26	13%					
	・ネットにつながるゲーム機	102	50%					
①-2	家(親)の機器を自由に使うことができる	1		16				
①-3	家(親)と使うルールを決めている	13		4				
↓以下は、3～6年生のみ回答		1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	使っていない		
②	使っている人は、学校がある日、どれくらい使っているか	35 31%	38 34%	14 13%	17 15%	8 7%		
		計 112						
②-2	使っている人は、学校がない日、どれくらい使っているか	16 14%	30 27%	25 22%	40 36%	1 1%		
		計 112						
②-3	使っている人は、いつから使っているか	入学前 16 13%	1年生 24 19%	2年生 23 18%	3年生 24 19%	4年生 21 17%	5年生 2 2%	6年生 0 0%

<調査実人数>
①のみ
…1～6年生205人中
②-⑤
…3～6年生112人中

		はい(ある)		いいえ(ない)	
②-4	使う時のルールはありますか？(複数回答あり)	101	90%	11	10%
	- 使う時間を決めている	72	71%		
	- 使える場所を決めている	13	13%		
	- 家族という時だけ使う	9	9%		
	- 誰と使っているかを家族に知らせる	16	16%		
	- 何に使ったかを家族に知らせる	7	7%		
	- フィルタリングをする	11	11%		
	- 書き込みやアップをしない	28	28%		
	- 課金をしない	55	54%		
	- 家から持ち出さない	17	17%		
- その他	14	14%			
		はい		いいえ	
③	諸富地区の「携帯・スマホの約束」を知っているか。	101	80%	26	20%

※今後ご紹介しますが、4月実施全国学力調査では、動画視聴やゲーム時間が短い児童ほど正答率が高いという傾向が明らかになっています。

④ 具体例	携帯、スマホ、タブレット、ゲーム機等で何をしているか (クラス全員が回答)	○(複数回答あり)	
	- メールやラインで親(家族)とやりとり	57	45% ③
	- メールやラインで友達とやりとり	31	24%
	- ラインなどでグループを作り、相手とやりとり	15	12%
	- YouTubeなどで動画を観ている	109	86% ①
	- アプリ等でネットにつながるゲームをしている	59	46% ②
	- 写真を撮ったり、動画を撮ったりしている	34	27%
	- アプリで写真や動画を見たり、アップしたりしている	13	10%
	- 音楽をきいたりマンガを見たりしている	41	32%
	- インターネットにつないで、誰かとやりとりしている	3	2%
	- 学習や調べものに使っている	52	41%

利用したことがあるアプリ	数	%
② ライン	64	50%
① ユーチューブ	109	86%
③ ティックトック	58	46%
インスタグラム	18	14%
ツイッター	16	13%
フェイスブック	1	1%
メルカリ	15	12%
アベマ	19	15%
17ライブ	6	5%
その他	8	6%

		ある	ない
⑤	これまでに携帯、スマホ、タブレット、ゲーム機等を使って、何か困ったことや怖い思いをしたことはないか。または、そういうことを知らないか。	4	3%
		123	97%

- ・本校の**8割以上**の子が、自分で自由に使える携帯スマホ等の機器を持っている。
- ・携帯スマホ等の機器の**使い始めは、就学前～低学年の時期で約5割**と半分にのぼる。
- ・携帯スマホ等の機器を使っている児童のうち、**1割がルールなく使える状況**にある。
- ・決めているルールの中では、「使う時間を決めている」が一番多く、次いで「課金をしない」となっている。一方で、**フィルタリング機能を設定している家庭は約1割程度**である。
- ・諸富地区の約束「夜9時からはネットもゲームも充電時間」を知っているのは8割程度だった。**今後もこの割合が増えていくように、各家庭で実行していただくよう周知していきたい。**
- ・携帯スマホ等の機器を使っている児童のうち、**ほぼ全てが「YouTube」で何らかの動画**を見ている。
- ・携帯スマホ等の機器を使っている児童のうち、**ネットにつながる機能を使っている児童は約5割**。
- ・利用したことがある**SNS 関係のアプリ**で多いのは、①「YouTube」、②「LINE」、③「TikTok」となっている。どれも中には、児童にとって不適切な内容のものも多いので、**把握しておくことが必要**になる。
- ・これまでに携帯スマホ等の機器を使っ**ての困りごとやトラブルが、本校でも身近に数件**起きている。

携帯スマホやネットにつながるゲーム機などは、今の世の中では各家庭には必ずあるものかもしれませんが。そんな中で大切なのは、その**便利さと合わせて危なさも教えること**、もし使わせる持たせる必要があるのであれば、保護者が子どもと一緒に**しっかり約束を作ること、機器の管理をすること、使用状況を把握すること**だと思います。個人懇談の中でも、「子ども達が『何を使って(機器)』、『誰と(相手)』、『何を見て(内容)』、『どんなことをしているのか(行動)』ほとんど知らない」、「友達が持っているからと言うのでとりあえず与えた」、「1日でどのくらい使っているのか分からない」と言われる保護者さんも多かったそうです。使う側にも責任がありますが、使わせている側、私たち大人にも「教える」「伝える」「管理・把握する」責任があるのではないかと考えます。折しも学校では1人1台タブレットPCが始まっています。この危機の使い方や気をつけることについても2学期から改めて指導を進めていきます。ご家庭でもその必要性はもちろん、使い方やルールなど、今一度一緒に話をしてみられてはいかがでしょうか。